SERVICE CIVIQUE
Une mission pour chacun au service de tous

www.fnogec.org

Découvrir le Service Civique pour accueillir un jeune volontaire en 2026-2027

09 décembre 2025



FÉDÉRATION DES ogec

CNEAP

ec enseignement catholique

Animation

1. Carole-Anne Delache, Responsable Service civique, Fédération nationale des Ogec
2. Stéphanie Dumortier, Responsable Coopération européenne et internationale/ ECSI, CNEAP
3. Mickaël Gac, Chargé de mission, Pôle éducation, SGEC

Au menu de ce webinaire :

Le service civique : *kesaco* ?

Pourquoi accueillir un volontaire en mission de service civique dans un établissement catholique ?

L’ établissement, acteur du service civique

Comment mettre en place une mission ?

Le service civique : kesaco ?

EN UN CLIN D'OEIL

SERVICE CIVIQUE
Une mission pour chacun au service de tous

01 Projet d'intérêt général

02 Volonté d'engagement d'un jeune de 18 à 25 ans (30 ans en situation de handicap)

03 Statut particulier

04 Mission de 6 à 10 mois (10 mois pour les volontaires internationaux uniquement) dans l'un des 9 domaines

05 Des formations volontaires et tuteurs

UNE MISSION DE SERVICE CIVIQUE REPOSE SUR
8 PRINCIPES FONDAMENTAUX

- Accompagnement bienveillant
- Intérêt général
- Mixité sociale
- Complémentarité
- Respect du statut
- Citoyenneté
- Accessibilité
- Initiative

Pourquoi accueillir un volontaire en mission de service civique dans un établissement catholique ?

1. Pour faire preuve de citoyenneté pour l'intérêt général
2. Pour répondre aux fondamentaux de l'enseignement catholique
3. Pour créer ou amplifier des projets et bénéficier d'un regard neuf
4. Pour accueillir un volontaire dans une structure adaptée
5. Pour bénéficier d'un dispositif encadré et prometteur

=> un bénéfice pour tous !

4 VIDEOS POUR VOUS CONVAINCRE

Il suffira d’un clic :

Le Service Civique : Qu'est ce que c'est ?

Vidéo de l'Agence du Service Civique "le pouvoir d'être utile"

10 volontaires, 10 missions de Service Civique 🚀

Témoignage de Deepika Rawat, volontaire en Service Civique

L’établissement, acteur du service civique

ACCUEILLIR UN JEUNE ? UNE VRAIE DYNAMIQUE ! MAIS QUEL PROFIL POUR MA MISSION ?

De 18 à 25 ans (30 ans si en situation de handicap)

Possédant la nationalité française

Ou basé à l'étranger - spécificités pour les SC internationaux

Pouvant être étudiant, chômeur ou au RSA, salarié

Ayant la volonté d'accomplir une mission d'intérêt général

CE JEUNE BÉNÉFICIERA D'UNE EXPÉRIENCE PRÉSENTANT DE NOMBREUX AVANTAGES

- Un tremplin, une passerelle entre vie étudiante et vie professionnelle
- Une source d'épanouissement, d'enrichissement et de confiance
- Indemnité mensuelle non imposable versée par l'état : 504,98 €
- Indemnité mensuelle, espèce ou nature, versée par l'établissement : 114,85 €
- 2 jours de congé par mois (les volontaires en SC dans nos établissements bénéficient des vacances scolaires ce qui est plus avantageux que les 2 jours de congé par mois)
- Régime général de sécurité sociale (même dans l'Enseignement Agricole!)
- Régime général des retraites
- En cas de maladie, l'indemnité est maintenue
- Peut remplacer un stage, peut donner des ECTS supplémentaires
- Deux Formations : Formation civique et citoyenne FCC et formation aux 1er secours PSC1

QUEL IMPACT POUR LES ÉTABLISSEMENTS ?

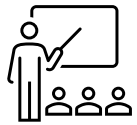
- Seul coût pour l'établissement : indemnité mensuelle, en espèce ou en nature : 114,85 €
- En cas de maladie, l'indemnité est maintenue
- Assurance du jeune prise en charge via la Fnogec/Mutuelle St Christophe
- Formations, frais de déplacement du volontaire = à la charge de l'établissement, remboursé par Udogec/Urogec gestionnaire
- Durée hebdomadaire fixe, pas de modulation de l'emploi du temps (de 24h à 35h)
- Pas de mutuelle santé pour le volontaire
- Formation du tuteur de l'établissement gratuite
- Pas de mission en télétravail possible
- Démarrage entre septembre et janvier (au plus tard)

PROPOSER UNE MISSION PARMI CES 9 DOMAINES

Solidarité 

Santé 

Culture et Loisirs 

Éducation pour tous 

Mémoire et Citoyenneté 

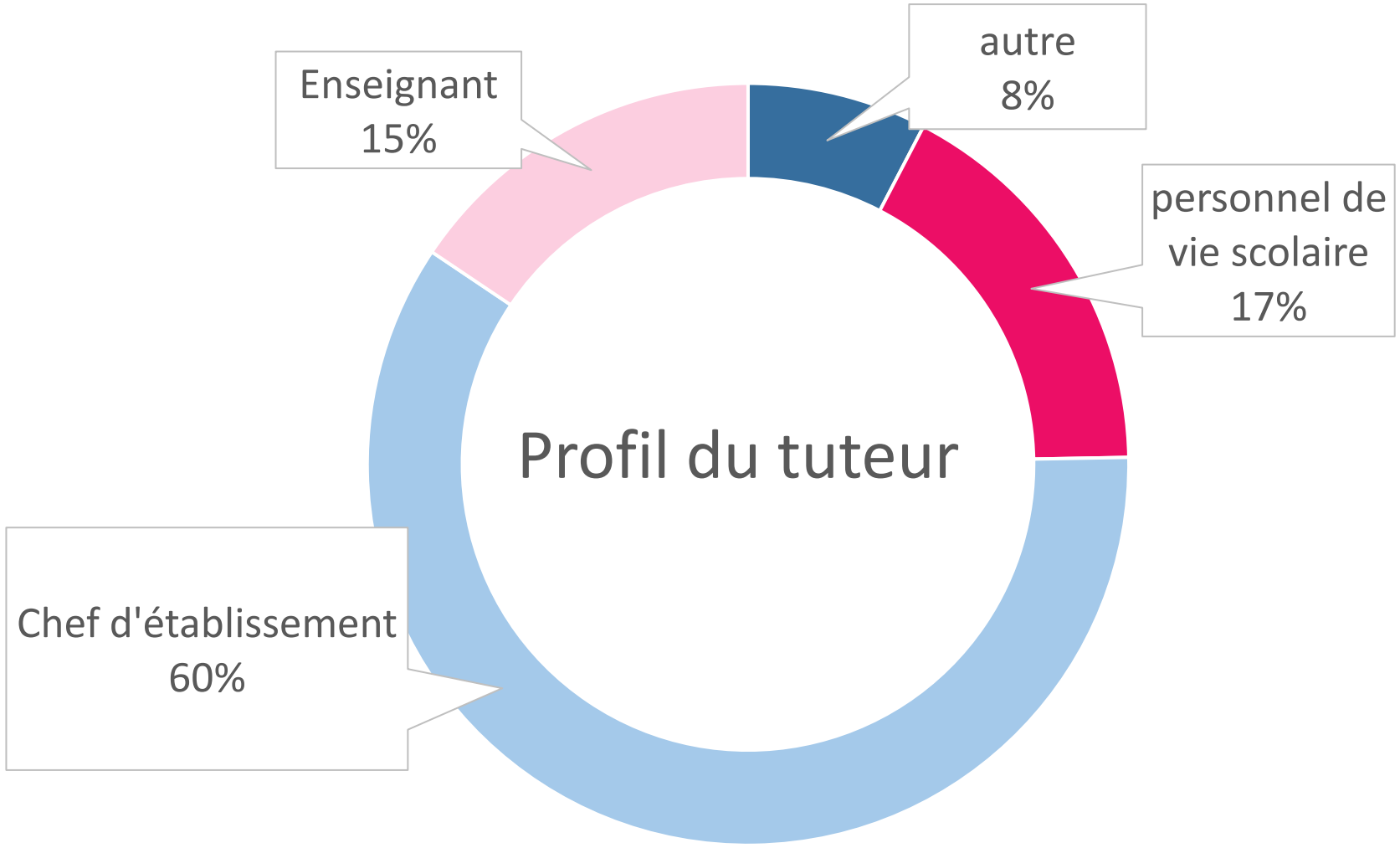
Sport 

Environnement 

Développement international 

Citoyenneté européenne 

UN PROJET FÉDÉRATEUR PORTÉ PAR UN TUTEUR



QUEL EST LE RÔLE DU TUTEUR ?

- Référent principal du jeune
- Garant du bon déroulement de la mission
- Accompagne le jeune dans son parcours d'engagement volontaire et dans son projet d'avenir
- Donne un cadre et des repères de fonctionnement en vie collective
- Gère la motivation du volontaire et les éventuels problèmes de comportement
- Référent des autres acteurs qui gravitent autour du volontaire
- Suit l'évolution du projet et réajuste les contours de la mission en fonction de l'avancement
- Élabore le bilan de fin de mission

Comment mettre en place une mission ?

CARACTERISTIQUES D'UNE MISSION

Durée moyenne d'une mission : **8 mois** (les missions doivent être d'une durée entre 6 mois et 10 mois)

Un projet d'intérêt général, qui doit permettre au volontaire de gagner en **conscience citoyenne**

Mission de **24h à 35h** par semaine – **2 jours de CP** par mois

Complémentarité et non substitution de ses actions avec celles menées par les salariés, enseignants et bénévoles

"Devoirs faits" inclus dans 4 axes de mission

LES 4 AXES DE MISSION ET "DEVOIRS FAITS"

« Devoirs Faits" sera une activité complémentaire et intégrée dans l’une de ces 4 missions



GROS PLAN SUR LA MISSION ENVIRONNEMENT

« Accompagner la transition écologique autour de la rencontre et du partage. »

« La mission vise à faire vivre et enrichir les projets écologiques initiés à l'école en particulier les actions mises en place dans le cadre de notre projet Erasmus+.
Elle vise à faire découvrir à nos jeunes élèves, citoyens en devenir, les clés d'une consommation durable, à aborder les problématiques telles que la gestion des déchets. »

La mission consiste à accompagner l'équipe dans la poursuite et la mise en place d'actions écologiques, à enrichir le projet Erasmus + et représenter la dimension mondiale du défi écologique.
le volontaire pourra :
- soutenir l'équipe dans la poursuite de projets existants tels que le jardin pédagogique, le recyclage des déchets de la cantine en utilisant le compostage ou le poulailler de l'école.

- accompagner l'équipe dans la sensibilisation de nos jeunes élèves à l'importance des écosystèmes qui les entourent, leur fragilité et les moyens qui les aident à se régénérer.

- participer à l'animation du foyer sur les temps de récréation et principalement celui du midi y proposer des jeux , des activités de découverte culturelle.

[…]

GROS PLAN SUR LA MISSION ENVIRONNEMENT

« Sensibiliser les jeunes à leur environnement et à sa préservation. »

« Accompagner les jeunes dans l'appropriation de la culture montagne de notre territoire afin de se l'approprier, de la faire évoluer et de la transmettre en partenariat avec les acteurs du territoire.
[…]»

Le volontaire, sous la responsabilité du Chef d'établissement […] en lien avec le tuteur et de l'équipe éducative aura pour mission :
- d'organiser la mobilisation des élèves, des familles et du personnel pour rendre visible au sein de l'établissement la dimension écologique, le développement durable et la culture montagne de notre territoire.
- de réaliser un diagnostic des comportements au sein de l'ensemble scolaire.
- participer à la labellisation de l'ensemble scolaire en éco-établissement.

Les tâches confiées seront :
- Accompagner les enseignants pendant les cours de SVT, Bio, Sciences autour d'ateliers.
- Animer des sorties pédagogiques et des projets initiés par les jeunes.
- Organiser des activités péri-scolaires (potager, tri des déchets...)

[…]

Et pour accueillir un volontaire européen ou international, quelles spécificités ?

Anticiper la question du logement
(week-ends et vacances comprises)

Préparer collectivement la sélection, puis l'accueil et l'intégration

Prendre en charge ses frais de visa, assurance, voyages, repas hébergement

Accompagner dans les démarches et prévoir un suivi régulier

Concrètement, quelles sont les étapes ?

Concevoir un projet d'accueil

Entre fin janvier et fin mars

Déposer une demande sur la plateforme dédiée Armelle A partir de début mars 2026

Trouver un volontaire

Entre juin et janvier

Accompagner le volontaire

Durant toute sa mission

L'ACCOMPAGNEMENT DES ÉTABLISSEMENTS

Un réseau national :

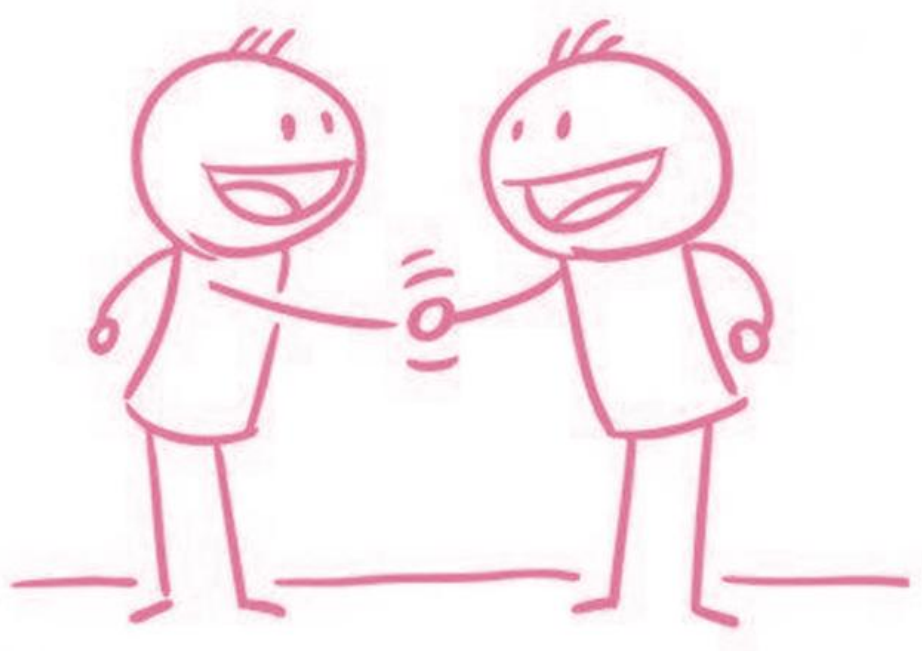
17 fédérations territoriales, udogec/urogec dédiées par gestion décentralisée
La Fnogec

1 interlocuteur unique = Gestionnaire en région

Procédures, modes opératoires, kits, vidéos

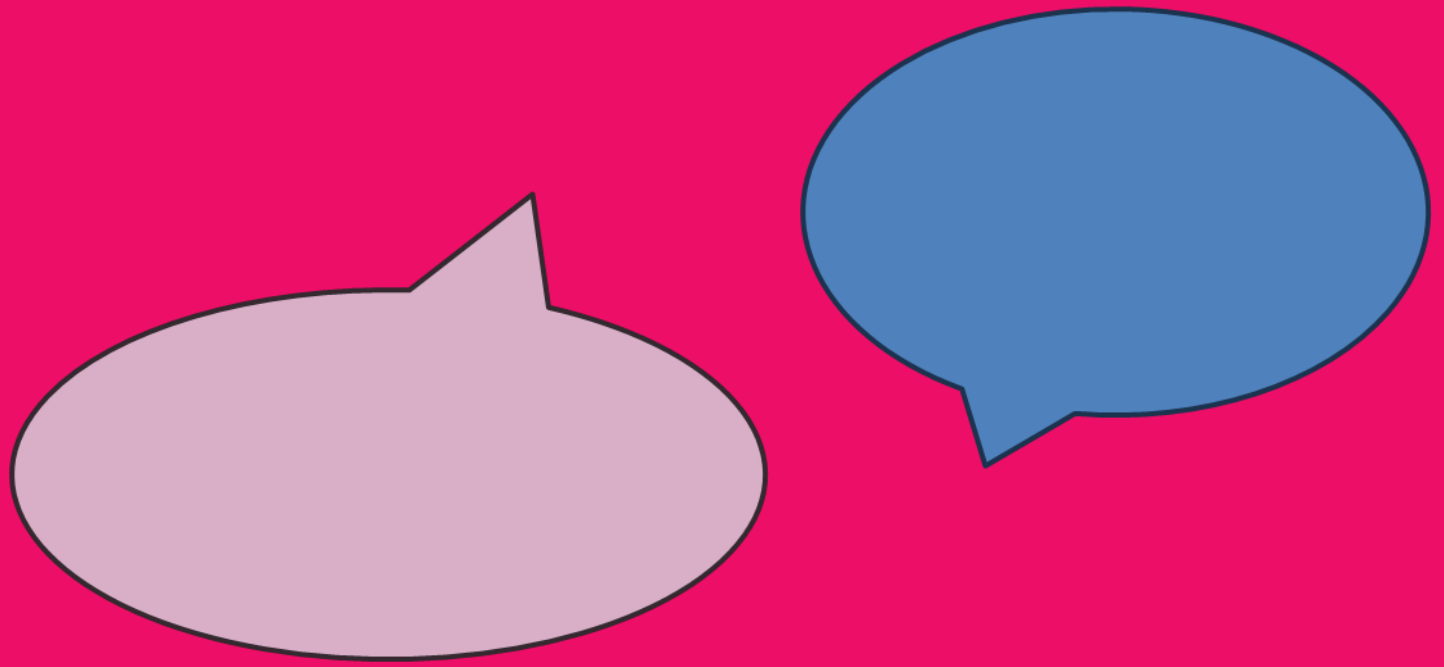
Plateforme de gestion dédiée au Service Civique : Armelle

ACCUEILLIR UN VOLONTAIRE EN MISSION DE SC



Gagnant-Gagnant-Gagnant

Questions - réponses



Merci

CONTACT

DELACHE Carole-Anne
Service-civique@fnogec.org

Sites à consulter :

FNOGEC/SERVICE CIVIQUE
https://www.fnogec.org/service-civique

AGENCE DU SERVICE CIVIQUE
https://www.service-civique.gouv.fr/

DES EXEMPLES POUR CHAQUE AXE DE MISSION

1. Éducation pour tous
2. Culture et loisirs
3. Environnement
4. Mémoire et citoyenneté
5. Solidarité
6. Sport
7. Santé
8. Développement international
9. Citoyenneté européenne

AXE 1 - EDUCATION POUR TOUS

Exemples de mission	○ Lutte contre l'illettrisme ○ Réduire la fracture numérique ○ Participer à la réussite en milieu scolaire notamment auprès des publics fragiles

POSSIBLE	POINT DE VIGILANCE
○ Créer du lien entre les élèves, l'école et la famille : redonner le gout d'apprendre ○ Participer à des ateliers de pratiques ○ Participer à des sorties , mobiliser les parents ○ Organiser des actions d'éveil : place et importance de l'école, ○ Recherche d'activités périscolaires	○ Ne peut se trouver seul en responsabilité auprès de mineurs ○ Pas de surveillance de cantine, d'études ○ Poste d'EVS, ASEM

EDUCATION POUR TOUS - EXEMPLE

Titre de la mission	○ Participer à la réussite en milieu scolaire, notamment auprès des publics fragiles

En quoi la mission est d'intérêt général : Aide aux élèves les plus démunis à travers des activités d'accompagnement à la scolarité.

Objectif de la mission : Accompagner l'équipe éducative dans la mise en place de dispositifs entre les familles, les élèves et l'établissement afin de lutter contre l'échec scolaire.

Contexte de la mission : Cette mission participe à la réussite du projet de l'établissement: Prévenir dès le primaire l'illetrisme et favoriser la réussite de chaque enfant.

Description de la mission : Proposer des aides et accompagner les élèves décrocheurs

Taches Précises :

- **Aider les jeunes dans leur parcours scolaire et travaux personnels**
- **Accompagner avec l'équipe les jeunes à construire leur estime de soi et confiance en soi**
- **Participer à la mise en place de la remédiation entre les élèves par les élèves**
- **Participer à la mise en place du lien famille - établissement, afin d'impliquer les familles de ces élèves**

AXE 2 – CULTURE ET LOISIRS

Exemples de mission	○ Participer à la mise en place d'expositions ○ Organisation de sorties culturelles ○ Animation d'ateliers de découvertes de livres

POSSIBLE	POINT DE VIGILANCE
	Le volontaire ne doit pas : ○ Organiser la logistique , la communication et l'administration d'un évènement ○ Assurer une fonction de chargé de communication ○ Agencer une bibliothéque, constituer la base de données

CULTURE ET LOISIRS - EXEMPLE

Titre de la mission	○ Accompagner l'équipe éducative dans l'élaboration et la réalisation de projets culturels et artistiques.

<u>En quoi la mission est d'intérêt général</u> : Affirmer l'apport de la culture dans la formation de l'élève

<u>Objectif</u> : Ce projet culturel doit permettre d'ouvrir et de former l'esprit des lycéens à la culture

<u>Contexte de la mission</u> : Cette mission doit se développer autour du CDI, et du Club Culture créé pour les lycées

<u>Description de la mission</u> : Accompagner les professeurs sur les tâches suivantes

<u>Taches Précises</u> :

- **Préparer avec les professeurs les sorties du « Club culture », (Expositions et Théâtre)**
- **Organiser des séances cinéma « Les classiques du cinéma »**
- **Co-organiser la facilité d'accès du CDI en impliquant les parents, bénévoles, et jeunes ….**
- **Communiquer sur l'offre culturelle en proposant un agenda s'adressant aux élèves et aux personnels ….**
- **Communiquer systématiquement à chaque événement culturel organisé en interne**

AXE 3 – ENVIRONNEMENT

Exemples de mission	○ Eco médiation pour l'obtention du label « éco-école », découverte de l'environnement aux élèves par des randonnées pédestres ou autres sorties o Sensibiliser les élèves et les parents au respect de l'environnement

POSSIBLE	POINT DE VIGILANCE
	Ne pas attendre de connaissances techniques et pratiques trop sélectives Le volontaire ne fera pas l'entretien des jardins Il n'est pas un agent de cantine pour le tri des déchets

ENVIRONNEMENT - EXEMPLE

Titre de la mission	○ Sensibiliser les élèves et les parents au respect de l'environnement

En quoi la mission est d'intérêt général : Le projet vise à sensibiliser les élèves et la communauté éducative en créant une démarche citoyenne respectueuse de l'environnement

Objectif de la mission : Proposer et mettre en œuvre des actions pérennes d'intérêt pédagogique et d'utilité écologique

Contexte de la mission : Nous sommes une école maternelle et primaire accueillant 222 élèves en zone rurale, dans une ville qui s'est construite autour d'entreprises qui accordent une place importante au respect de l'environnement, auquel nous voulons contribuer.

Description de la mission : mise en place d'ateliers où les élèves pourront prendre conscience de l'impact de leurs habitudes de consommation sur l'environnement, et communiquer sur les actions menées.

Tâches précises :
-Réaliser un diagnostic de ce qui existe dans l'école pour mieux appréhender les enjeux de demain
- Participation à la mise en place de la labellisation « écoécole »
- Animation d'un jardin pédagogique.

ENVIRONNEMENT – EXEMPLE (suite)

Titre de la mission	○ Sensibiliser les élèves et les parents au développement durable

Tâches précises (Suite):

- Proposer des animations autour du recyclage en art plastique
- sur le temps des repas, accompagner les élèves sur la ligne de self dans leur choix et les quantités prises.
- sur le temps des repas, faire la chasse au gaspillage, tant en aliments que sur la consommation d'eau.
- en lien avec les enseignants, réfléchir à mettre en place le tri des déchets et la création d'un point de compostage.-
- accompagner et animer des sorties pédagogiques (déchèterie, station d'épuration, jardins ou fermes "bio"...)
- participer à des actions éco-responsables: nettoyage de la nature, responsabilisation des élèves sur la propreté de leur école et de ses abords, ateliers ou expos en direction des parents

AXE 4 – MÉMOIRE ET CITOYENNETE

Exemples de mission	○ Transmettre l'histoire, la mémoire autour d'évènements ○ Participer à des actions de citoyenneté ○ Actions d'aide en faveur de retraités ou de sans-abris en lien avec les étudiants ○ Participer à des projets contribuant à la prise de responsabilité civique

POSSIBLE	POINT DE VIGILANCE
	Pas de pré requis universitaires ou technique

MÉMOIRE ET CITOYENNETE - EXEMPLE

Titre de la mission	○ Participer à des projets contribuant à la prise de responsabilité civique.

En quoi la mission est d'intérêt général : Eveiller les élèves à la citoyenneté

Objectif : Proposer à des élèves un parcours de citoyenneté

Contexte de la mission : Cette mission se déroulera dans le contexte du parcours citoyen et éventuellement des EPI (enseignement pratique interdisciplinaire) en cycle 4.

Description de la mission : mettre en œuvre des ateliers et des « formations » adressés aux élèves pour leur permettre d'expérimenter la citoyenneté

Tâches précises :

- **Permettre aux élèves de réfléchir sur le savoir vivre ensemble**
- **Animer des jeux collectifs exigeant le respect de l'autre**
- **Aborder le fonctionnement de la ville, le rôle du maire et des conseillers**
- **Aborder la devise de la France, le drapeau, l'hymne, et les symboles**
- **Mise en place d'exposition sur ces thèmes**
- **Mise en place d'atelier de réflexions sur les droits et les devoirs de chacun**
- **Proposer un parcours de citoyenneté**

AXE 5 – SOLIDARITE

Exemples de mission	○ **Soutenir et aider les familles défavorisées et primo-arrivant en France.** ○ **Promouvoir l'autonomie par la mobilité** ○ **Favoriser l'égalité Femme/Homme** ○ **Contribuer à la solidarité à l'échelle de la ville**

POSSIBLE	POINT DE VIGILANCE
	Le volontaire n'est pas un médiateur social Ne pas le mettre dans des situations dangereuses

SOLIDARITE - EXEMPLE

Titre de la mission	○ Contribuer à la solidarité à l'échelle de la ville

En quoi la mission est d'intérêt général : Faire prendre conscience à des élèves de leur environnement solidaire
Objectifs : Donner la parole aux enfants sur les enjeux de la solidarité, approfondir leur réflexion, et les inciter à l'action

Contexte de la mission : En lien avec l'équipe éducative, les enseignants, la paroisse , l'APEL et certains partenaires extérieurs, aider et accompagner les élèves du collège et du lycée dans la mise en place d'actions solidaires.
Description de la mission : Le volontaire apportera soutien et initiative aux élèves dans la réalisation d'actions solidaires .

Taches précises :
- Organisation d'actions consacrées au handicap en lien avec des associations et la ville
- Des ateliers sur la mémoire et le lien intergénérationnel devront être réalisés en se rendant dans différentes maisons de retraite présentes sur la commune
- Mise en place d'animations pour les maisons de retraite
- La mission consistera aussi à être un lien avec l'APEL pour l'organisation d'actions solidaires (conférences, expositions, ateliers …)

AXE 6 – SPORT

Exemples de mission	
	○ Participer au développement de nouvelles activités sportives ○ Participer à l'organisation de rencontres sportives (tournois) ○ Sensibiliser les élèves à la pratique d'une activité physique ○ Favoriser l'accès au sport pour tous

POINT DE VIGILANCE

Pas d'encadrement seul, pas d'entrainement
Pas d'entretien des installations

SPORT - EXEMPLE

Titre de la mission	○ Le sport à la portée de tous les élèves

En quoi la mission est d'intérêt général : Mettre en avant le sport comme vecteur des valeurs éducatives et citoyennes de l'école

Objectif : Proposer différentes activités sportives pour favoriser la sociabilisation, la maitrise de soi, le sens de l'effort, et la concentration.

Contexte de la mission :Le volontaire sera en lien avec les enseignants et autres partenaires internes ou externes du collège.

Description de la mission : Le volontaire développera une offre sportive adaptée à tous les élèves

Taches précises :

- **proposer et animer une variété d'ateliers à la portée de chacun : kin-ball, tchoukball, ludo-escrime, pétéka, wushu, capoeira, hockey sur gazon, escalade, tir à l'arc ...**
- **partager ses connaissances et compétences en matière sportive.**
- **faciliter des liens avec les autres activités proposées en interne (Association Sportive , clubs)**
- **créer des opportunités avec des partenaires sportifs extérieurs**
- **organiser ou participer à l'organisation de certains événements (tournois, spectacle de fin d'année, temps forts, olympiades ...) mettant en valeur le travail réalisé par les jeunes.**

AXE 7 – SANTE

Exemples de mission	○ Participer à l'information et prévention des risques liés aux addictions (drogues, tabac, alcool, jeux vidéo…) ○ Participer à des actions en faveur de l'éducation à la nutrition (Ex : « semaine du goût")

POSSIBLE	POINT DE VIGILANCE
	Ne prodigue pas de soin Ne remplace pas l'infirmière

SANTE - EXEMPLE

Titre de la mission	○ Participer à l'information sur les troubles alimentaires et prévention des risques liés aux addictions (drogues, tabac, alcool, jeux vidéo…)

En quoi la mission est d'intérêt général : démarche sur l'équilibre alimentaire , la prévention des risques aux addictions et le comportement citoyen.

Objectif : Favoriser une bonne nutrition, prévenir des risques, éduquer sur l'hygiène de vie.

Contexte de la mission :Ce projet s'adresse aux collégiens et lycéens , et s'inscrit dans le thème retenu par le CESC (Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté) « les troubles alimentaires, les addictions alcool, drogue, tabac et écrans ».

Description de la mission :Sensibiliser les élèves à la bonne nutrition, les prévenir des risques alcool, tabac, drogues, temps d'écran et les aider à changer de comportement

Taches précises :
-Réaliser un état des lieux des habitudes des jeunes
-Cibler et proposer des actions de prévention à travers le retour de l'état des lieux
- co-organiser et animer des ateliers de sensibilisation sur les risques (santé, comportement sur la route, comportement vis à vis d'autrui)
- Participer à la conception d'outils de communication et supports pédagogiques
- Accompagner les jeunes dans leur cheminement : retrouver un équilibre alimentaire, réduire sa consommation de tabac, d'alcool, améliorer l' hygiène de vie (sommeil, stress, propreté)

AXE 8 – DEVELOPPEMENT INTERNATIONAL

Exemples de mission

- **Promouvoir l'ouverture internationale et interculturelle**
- **Développer une pratique linguistique au sein de l'établissement**

POSSIBLE	POINT DE VIGILANCE
Accueillir un volontaire européen ou international	Le volontaire ne remplace pas le professeur de langue et n'est pas un assistant de langue non plus !

DEVELOPPEMENT INTERNATIONAL - EXEMPLE

Titre de la mission	○ Sensibilisation à la culture lusophone

En quoi est-ce une mission d'intérêt général : Le projet vise à permettre à chaque élève de s'ouvrir à d'autres cultures

Contexte de la mission : Cette mission s'intègre dans le cadre de nos échanges de solidarité internationale déjà existants, avec nos établissements scolaires partenaires

Description de la mission : Cette mission vise par des actions concrètes à faire découvrir la culture Lusophone

Taches précises :

- **Accompagner les enseignants pour mettre en place des rituels en portugais**
- **Organiser des ateliers sur la culture lusophone, culinaires, artistiques ….**
- **Organiser des activités périscolaires en portugais (films, vidéos, book club, …), samba**
- **Développer et animer le principe des correspondances entre élèves**
- **Accompagner les enseignants pendant les cours de langues autour d'ateliers**
- **Mettre en place un spectacle multilingue pour la fête de l'école (Chants, pièce de théâtre..)**

DEVELOPPEMENT INTERNATIONAL ET CITOYENNETE EUROPEENNE - EXEMPLE

Titre de la mission	○ Sensibilisation à l'espace anglophone

En quoi la mission est d'intérêt général : Le projet vise à permettre à chaque élève de s'ouvrir à d'autres cultures
Contexte de la mission : Cette mission s'intègre dans le cadre de nos échanges de solidarité internationale déjà existants, avec nos établissements scolaires partenaires
Description de la mission : Cette mission vise par des actions concrètes à faire découvrir la culture anglophone ou autre
Taches Précises :
-Accompagner les enseignants pour mettre en place des rituels en anglais
- Organiser des ateliers sur la culture, culinaires, artistiques ….
-Organiser des activités périscolaires, notamment en anglais (films, vidéos sélectionnées en anglais ,book club, …)
- Développer et animer le principe des correspondances entre élèves .
-Mettre en place un spectacle en anglais pour la fête de l'école (Chant, pièce de théâtre..)