Rapport d'évaluation des moyens d'aération

Date d'évaluation : JJ/MM/AAAA

ÉTABLISSEMENT

Nom :

Type (école maternelle, école élémentaire, collège, lycée) :

Adresse :

Code postal : **Ville :**

Nom et Prénom du chef d'établissement :

Numéro de SIRET :

Exploitant de l'établissement

Personne morale

Nom : **Qualité :** ☐ exploitant

Adresse :

Code postal : **Ville :**

Personne référente

Nom : **Prénom :**

Mail : @ Téléphone : / / / /

Code postal : **Ville :**

Personne ayant effectué l'évaluation des moyens d'aération

Nom : **Prénom :**

Date de l'évaluation : / /

Description de l'établissement

Nombre de pièces évaluables	
Effectifs théorique maximal de l'établissement	
Mode d'aération/ventilation principal	
Date de la dernière maintenance du système de ventilation/changement de filtre (si concerné)	/ /

Pièces investiguées

Nombre de pièces investiguées dans l'établissement : ____ pièces

	Localisation des pièces investiguées	**Effectif théorique maximal**
Pièce n°1		
Pièce n°2		
Pièce n°3		
Pièce n°4		
Pièce n°5		
Pièce n°6		
Pièce n°7		
Pièce n°8		
Pièce n°9		
Pièce n°10		
Pièce n°11		
Pièce n°12		
Pièce n°13		
Pièce n°14		
Pièce n°15		
Pièce n°16		
Pièce n°17		
Pièce n°18		
Pièce n°19		
Pièce n°20		

Rappel

Les types de pièces

Concernées

- Tous les types de salles d'enseignement (sauf les salles techniques des lycées professionnels et technologiques)
- Les bibliothèques et CDI, les salles informatiques
- Les salles de jeux et de sieste, garderies, études
- Les réfectoires
- Les internats
- Les gymnases et salles de sports

Non concernées

- Locaux techniques
- Les cuisines
- Les sanitaires
- Les circulations (couloirs, escaliers et ascenseurs)
- Les salles administratives

Echantillonnage des pièces à investiguer

L'établissement comporte :

☐ Moins de 6 pièces → Toutes les pièces sont à investiguer

☐ 6 pièce ou plus → 50% des pièces sont à investiguer
(minimum 5 pièces et maximum 20 pièces)

Mode d'aération ou de ventilation principal des bâtiments qui composent l''établissement

S'il y a des modes différents selon les zones, réitérer ce tableau pour chacune d'entre elles

Zone (par exemple bâtiment X, à l'étage Z, salle de classe Y) : Bâtiment : Etage : Classe : *Localiser sur un plan d'évacuation les pièces ayant fait l'objet d'une évaluation*		
Aération par ouverture des fenêtres uniquement	☐ OUI	☐ NON
Présence de grilles d'aération hautes et basses	☐ OUI	☐ NON
Système de ventilation naturelle avec extraction par conduit à tirage naturel	☐ OUI	☐ NON
Système de ventilation mécanique	☐ Simple flux par extraction dans la pièce	☐ Simple flux par extraction dans une autre pièce (balayage)
	☐ Simple flux par insufflation	
	☐ Double flux par pièce	☐ Double flux par balayage (extraction située dans une autre pièce)
Date de la dernière opération de maintenance du système de ventilation mécanique	☐ Fait le : / /	☐ Sans objet (absence de système)
Date du dernier changement des filtres	☐ Fait le : / /	☐ Sans objet (absence de système)

CONCLUSION

Au sein de l'établissement, ____ pièces ont été investiguées dans ____ bâtiments différents.

Au total, sur les _____ ouvrants investigués (Fenêtre, porte-fenêtre ou porte ouvrant sur l'extérieur) **:**

- **_____ sont en état de fonctionnement, soit ____%**
  (effectivement ouvrables)
- **_____ sont facilement accessibles, soit _____%**
  (ouvrables sans obstacle ni action supplémentaire nécessaire)
- **_____ sont facilement manœuvrables, soit _____%**
  (ouvrables par un adulte sans effort particulier)

Au total, sur les _____ bouches investiguées :

- **_____sont obturées totalement ou partiellement, soit _____%**
- **_____sont encrassés, soit _____%**

Recommandations

A reporter dans le plan d'action :

Au niveau des ouvrants :

Au niveau des bouches/grilles :

Au niveau du système de ventilation mécanique :

ANNEXE

Etat des ouvrants et des bouches

A reproduire pour chaque pièce investiguée

Pièce N°		
Effectifs théorique maximal de la pièce		
Mode d'aération ou de ventilation dans la pièce investiguée, s'il est différent du mode principal		
Examen des ouvrants		
Nombre d'ouvrants (fenêtre, porte-fenêtre ou porte ouvrant sur l'extérieur		
Nombre d'ouvrants en état de fonctionnement (effectivement ouvrables)		
Nombre d'ouvrants facilement accessibles (ouvrables sans obstacle ni action supplémentaire)		
Nombre d'ouvrants facilement manœuvrables (ouvrable par un adulte sans effort particulier)		
Examen relatif au fonctionnement des bouches ou grilles d'aération (ventilation)		
En cas de présence de bouches ou grilles d'amenées d'air et/ou d'extraction d'air, s'assurer que l'air circule dans le bon sens, par exemple au moyen d'une feuille de papier placée devant la bouche	OUI, l'air circule dans le bon sens	NON, les bouches ne fonctionnent pas correctement
Examen relatif à l'obturation de bouches ou grilles d'aération		
Indiquer s'il y a obturation des bouches ou grilles d'amenées d'air et/ou d'extracteur	OUI (préciser) : par exemple, Obturation volontaire, présence de mobilier masquant partiellement ou totalement la bouche, autre obstacle masquant partiellement ou totalement la bouche, etc.	NON
Indiquer s'il y a encrassement des bouches ou grilles d'amenées d'air et/ou d'extraction	OUI	NON
Lecture directe de la concentration en CO2		
Dépassement de seuil de la mesure dans la pièce (en ppm)		
Si le niveau est supérieur à 800 PPM, nommer les actions correctives à me2re en place pour revenir à une qualité de renouvellement de l'air satisfaisant :		
Si le niveau est supérieur à 1 500 PPM, nommer les actions à me2re en place DANS LES PLUS BREFS DÉLAIS pour agir sur les causes du dépassement et revenir à une qualité de renouvellement de l'air satisfaisant :		